INFORME TECNICO DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR

Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número:76016122024	**Cupos:533**	**Servicio que presta: HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 10/02/2025		**Período reportado: AGOSTO**	
Municipio en el que se ubica el servicio: Buenaventura		**Veredas de ubicación de las UDS: BUENAVENAVENTURA- ZONA URBANA**	
N° de unidades de servicio: 39		**N° de unidades de servicio Tradicional: 39**	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): Consejo comunitario de la Cuenca del rio Raposo		**Nombre del Representante Legal de la EAS: Wilber Valencia Corrales**	
Regional: Valle Del Cauca		**Centro Zonal que supervisa: Buenaventura**	
Nombr del Supervisor(a): DARLING PALACIOS LOPEZ			

ENTREGABLES ANEXO AL INFORME	PRESENTADOS: SI / NO	OBSERVACION
RAM fisico	**SI**	
Informe financiero	**SI**	
Registro de compras locales	**SI**	
Pago de Seguridad Social en Salud	**SI**	
Certificado de Cobertura	**SI**	
Pago de parafiscales	**SI**	

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	533		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	418	78%	

Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para HCB FAMI)	0	0%	
Usuarios nuevos en el periodo	13	2%	
Usuarios desvinculados - reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	13	2%	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes)	0	0%	

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	2	0%	
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	
Niñas y niños en concurrencia durante el período	0	0%	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	418	78%	

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil		3	0%	
Niñas y niños sin afiliación a salud		0	0%	
Mujeres gestantes sin afiliación a salud		0	0%	
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo		0	0%	
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato		0	0%	
Casos de malnutrición identificados		0	0%	
Casos identificados con signos de malnutrición		0	0%	

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	0
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	0

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	1. Explicar detalladamente el uso y llenado del formato de detección de signos y síntomas de desnutrición. Este documento es crucial para el seguimiento individual de cada niño y niña en el hogar comunitario. El objetivo es que el personal cuidador pueda registrar de manera sistemática cualquier hallazgo, permitiendo una acción oportuna. Se les informa que este documento debe ser diligenciado mes a mes. 2.Encuentro de Reflexión Pedagógica Realizamos un encuentro de reflexión pedagógica dar a conocer los siguientes temas: por parte de las Agentes educativas planeación pedagógica del mes de Septiembre, por parte de las psicosociales: acompañamientos a las familias y en el componente de salud y nutrición control y cuidados de los niños y niñas.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en las Unidades de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		**0**	**0**	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su propuesta pedagógica describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio (temas de planeación pedagógica, actividades complementarias)

Basado en el plan pedagógico para agosto de 2025, el proyecto "Agosto de Aventuras: Cometeando ando, Explorando Colombia con Alegría" busca sumergir a los niños de 1 a 5 años en un viaje de descubrimiento a través de elementos culturales, naturales e históricos de Colombia. El plan utiliza el juego y la expresión artística como herramientas principales para promover y potenciar los diferentes procesos de desarrollo.
El proyecto se estructura en torno a las cuatro actividades rectoras: Juego, Arte,
Literatura y Exploración del Medio.

A continuación, se presenta una descripción general de las actividades planificadas para el proyecto pedagógico de agosto, clasificadas según las cuatro actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Juego
El proyecto utiliza el juego como una herramienta principal para el aprendizaje significativo y vivencial. El juego simbólico es una estrategia clave, como se evidencia en el rincón de "bebés y mamás" para simular la lactancia materna y el cuidado de los bebés2. Además, se incluyen dramatizaciones sencillas, como la representación de la Batalla de Boyacá con disfraces para enfatizar valores como la unión y el valor. La Semana 4 culmina con un festival donde los niños pueden participar en actividades lúdicas como volar cometas 4y bailes inspirados en la música del Pacífico.

Arte
El arte se integra en el proyecto a través de la
expresión artística y la creatividad. Las actividades incluyen la
elaboración de cometas con materiales seguros y coloridos , la creación de un
mural colaborativo con elementos del mar y los colores de la bandera y la elaboración de accesorios o disfraces sencillos inspirados en trajes típicos colombianos. También se promueve la pintura y el collage para representar los colores vibrantes de las fiestas folclóricas. En la celebración de cierre, se exponen las obras de arte creadas por los niños.

Literatura
La literatura se utiliza para abordar temas relevantes para el desarrollo de los niños. Durante la primera semana, se proponen cuentos sencillos sobre la familia y el amor para introducir el tema de la lactancia materna. En la tercera semana, se narran cuentos cortos y leyendas populares colombianas adaptadas a la edad de los niños.

Exploración del Medio
La exploración del medio ambiente y la cultura colombiana es un eje central del proyecto. Los niños exploran el fenómeno natural del viento a través de la elaboración y el vuelo de cometas. Se planea una exploración sensorial con agua, juguetes marinos, imágenes y videos para abordar el tema del avistamiento de ballenas16. Se fomenta la exploración de la cultura del Pacífico colombiano a través de la música y la danza, escuchando ritmos como el currulao y la chirimía. Finalmente, se planea una degustación de frutas típicas colombianas para celebrar las raíces del país.

En el mes de agosto desde el componente de Familia Comunidad y Redes el acompañamiento psicosocial a los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB) se llevo acabo el seguimiento al desarrollo integral y a la garantía de los derechos de los niños y niñas.

Con el propósito de realizar el plan de mejora que consiste en subsanar los hallazgos encontrados durante la visita del comité técnico de ICBF. Que se encargan de hacer visitas a los HCB y seguimiento al proceso de funcionamiento de estos. a partir de los verificadores establecidos por la entidad, el objetivo del plan mejora es corregir esos hallazgos, para el buen funcionamiento y la prestación del servicio de atención a los niños y niñas.

Se realizaron visitas a los HCB para entrega de los avisos los cuales estaban contemplado en el plan de mejora.

Se revisó y organizó la gestión documental de cada uno de los procesos establecida en los verificadores de atención a la primera Infancia.

Se socializo de acuerdo a lo establecido en el Plan de Formación a las Familias Ruta de Atención y Vulneración de los Derechos.

La "Ruta de Atención y Vulneración de Derechos" es el camino que se sigue cuando se detecta una amenaza o vulneración de derechos, especialmente para niños, niñas y adolescentes en Colombia, y generalmente inicia con la denuncia ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) mediante las líneas 141 o 018000 91 80 80. Tras la denuncia, se activan redes de apoyo que incluyen a la Policía Nacional (línea 123), Comisarías de Familia, Fiscalía y otras entidades, quienes investigan el caso y aplican medidas para restablecer los derechos vulnerados.

Se elaboraron planes de mejora en cada hogar visitado, para dar respuesta al plan mejora.

Se entregó material pedagógico y de registro de procesos como formatos de actas, formato de plan de acción al comité de control social, Formato de verificación y Reporte Sobre el Control Social, Formato de Buzón de Sugerencias, Formato de registro de novedades.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el periodo reportado	1	70	0	Plan de formacion a familias y cuidadores
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	39	2	0%	Charlas educactivas de adecuacion de espacios

6. DESARROLLO DE LOS COMPONENTES DE ATENCION		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar los componentes de atención.	Componente Pedagógico	Las madres comunitarias pueden no entender completamente el propósito de la educación inicial y pueden asumir que su rol es similar al de una maestra de primaria, enfocándose en la enseñanza de habilidades básicas como la escritura de vocales. Confusión con la Evaluación: Pueden encontrar dificultades al diligenciar la escala de valoración cualitativa porque están acostumbradas a métodos de evaluación más tradicionales y no a la observación continua del desarrollo de los niños en actividades lúdicas. La valoración del proceso, la participación, creatividad y lenguaje pueden ser conceptos nuevos para ellas. Expectativas sobre las Actividades: Pueden esperar que los niños realicen actividades "escolarizadas" o "planas", y no valorar el juego o la exploración como herramientas pedagógicas válidas. Esta diferencia de enfoque puede generar confusión sobre lo que se considera aprendizaje.
	Componente de Salud y Nutrición	desconocimiento del formato de signos y sisntomas de desnutricion del niño.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Falta de claridad en las reglas de convivencia y rutinas diarias
	Componente de familia, comunidad y redes	Algunos padres o cuidadores no asisten a reuniones o actividades por falta de tiempo, trabajo o desinteres
	Componente administrativo y de gestión	Durante el período reportado, se llevaron a cabo actividades orientadas a asegurar el adecuado funcionamiento del servicio, garantizando la planeación, ejecución y seguimiento de los recursos humanos, físicos y financieros, en concordancia con los lineamientos establecidos.
	Componente de talento humano	Durante el período reportado, se fortalecieron las capacidades del equipo de trabajo a través de espacios de formación continua, orientaciones técnicas y procesos de acompañamiento en las áreas pedagógica, social y de salud.

7. ENTREGA DE AAVN (BIENESTARINA)		
FECHA DE ENTREGA	**CAMBIÓ PUNTO DE ENTREGA O PUNTOS PRIMARIOS: SI /NO**	**NO**
9/07/2025	NO	NINGUNA

8. INFORME DEL TALENTO HUMANO

MADRES COMUNITARIAS EN SEGUIMIENTO	VARIABLE DE SEGUIMIENTO	PLAZO	OBSERVACIONES
ANA YAMILEC MURILLO MOSQUERA	Baja cobertura	1 mes	tiene baja cobertura por la ola de violencia en el barrio donde esta ubicado el hogar
MARIA DEL CARMEN LANDAZURY ANTE	Baja cobertura	1 mes	tiene baja cobertura por la ola de violencia en el barrio donde esta ubicado el hogar

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con madres comunitarias	1	1	35	Desarrollo Infantil Integral Etapas del desarrollo en la primera infancia. Estrategias para estimular el aprendizaje y el juego. Identificación de señales de alerta en el desarrollo

9. OBSERVACIONES GENERALES

A algunas madres comunitarias se les realizaron observaciones relacionadas con el diligenciamiento del Registro de Asistencia Nutricional (RAM), FORMATO DE BIENESTARINA ,debido a la presencia de múltiples errores identificados durante la revisión.

WILBER VALENCIA CORRALES	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**

Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**
Notas: **1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación**	